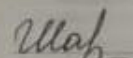


РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель методического объединения

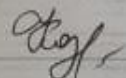
учителей начальных классов:

 Р.Н.Шарапова

«20» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

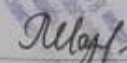
Заместитель директора по УВР:

 Н.В.Козлова

«20» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В  
ДЕЙСТВИЕ

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ  
им.В.Ф.Тарасова»:

 Р.Т.Шарафутдинов.

Приказ от «29» августа 2020 года  
№ 141

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по литературному чтению

на 2020 - 2021 учебный год

Класс : I «а»

Учитель : Симакаева Ирина Ивановна

Количество часов: всего 66 часов; в неделю 2 часа

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план.	факт.
<b>Добукварный период (7 ч)</b>				
1	«Азбука»- первая учебная книга. Речь устная и письменная. Предложение и слово	1		
2	Слово, слог, ударение. Звуки в окружающем мире, в словах и в речи. Ударный слог. Гласные и согласные звуки, их особенности. Моделирование звукового состава слова.	1		
3	Слог – слияние. Повторение и обобщение пройденного материала. Любимые сказки.	1		
4	Гласный звук (а), буквы А, а. Гласный звук (о), буквы О, о. Особенности произнесения звука, его характеристика. Знакомство с лентой букв.	1		
5	Гласный звук (и), буквы И, и	1		
6	Гласный звук (ы), буква ы.	1		
7	Гласный звук (у), буквы У, у.	1		
<b>Букварный (основной) период (29 ч)</b>				
8	Согласные звуки (н), (н,), буквы Н, н. Смысло-различительная функция твердых и мягких согласных звуков.	1		
9	Согласные звуки (с), (с,), буквы С, с	1		
10	Согласные звуки (к), (к,), буквы К, к	1		
11	Согласные звуки (т), (т,), буквы Т, т	1		
12	Согласные звуки (л), (л,), буквы Л, л. Звонкие и глухие согласные.	1		
13	Согласные звуки (р), (р,), буквы Р, р	1		
14	Согласные звуки (в), (в,), буквы В, в	1		

15	Гласные буквы Е, е. Буква е в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Буква е – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1		
16	Согласные звуки (п), (п,), буквы П,п	1		
17	Согласные звуки (м), (м,), буквы М, м. Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения).	1		
18	Согласные звуки (з), (з,), буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с.	1		
19	Согласные звуки (б), (б,), буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п	1		
20	Согласные звуки (д), (д,), буквы Д, д	1		
21	Согласные звуки (д), (д,), буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т	1		
22	Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Буква я - показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии	1		
23	Согласные звуки (г), (г,), буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к	1		
24	Мягкий согласный звук (ч), буквы Ч,ч	1		
25	Буква Ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1		
26	Твердый согласный звук (ш), буквы Ш, ш. Сочетание ши	1		
27	Твердый согласный звук (ж), буквы Ж, ж. Сопоставление звуков (ж) и (ш)	1		
28	Гласные буквы Ё, ё. Буква ё в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии.	1		
29	Звук (й), буква Й, й	1		
30	Согласные звуки (х), (х,), буквы Х, х	1		
31	Гласные буквы Ю, ю. Буква ю – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии.	1		
32	Твердый согласный звук (ц), буквы Ц, ц	1		
33	Гласный звук (э), буквы Э,э	1		
34	Мягкий глухой согласный звук (щ,) , буквы Щ, щ	1		

35	Согласные звуки (ф), (ф,), буквы Ф, ф	1		
36	Мягкий и твердый разделительные знаки. Русский алфавит	1		
	<b>Послебукварный период (10 ч)</b>			
37	Е.Чарушин Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений..	1		
38	К. Ушинский. Одна у человека мать; одна и родина. Наше Отечество. Главная мысль текста.	1		
39	В. Крупин. Первоучители словенские. Первый букварь	1		
40	А.С. Пушкин. Сказки. Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопрос по услышанному художественному произведению.	1		
41	Л.Н. Толстой. К.Д. Ушинский. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка	1		
42	К.И. Чуковский. Телефон. Путаница. Небылица	1		
43	В.В. Бианки «Первая охота» С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два»	1		
44	М.М. Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока»	1		
45	А.Л. Барто «Помошница», «Зайка», «Игра в слова» С.В. Михалков «Котятa» Б.В. Заходера «Веселые стихи», В. Берестов «Песенка – азбука»	1		
46	<b>Проект «Живая азбука».</b> Наши достижения.	1		
	<b>Литературное чтение. Жили-были буквы. (4 ч)</b>			
47	Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Алфавитный каталог. Типы книг (изданий): книга – сборник. Знакомство с учебником. В. Данько «Загадочные буквы». И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква «А» »	1		
48	Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений). Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. С. Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет».	1		
49	Г. Сапгир «Про медведя». М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова, Е. Григорьева «Кто как кричит?», «Живая азбука»	1		
50	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Урок-обобщение по разделу «Жили – были буквы». <b>Наши проекты «Создаём музей «Город букв».</b>	1		

	<b>Сказки, загадки, небылицы (3 ч)</b>			
51	Жанровое разнообразие произведений. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, поговорки и пословицы, загадки) – узнавание, различение, определение основного смысла. Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование. Е. Чарушин «Теремок», «Рукавичка». С. Маршак «Рифмы Матушки Гусыни», «Дом, который построил Джек».	1		
52	А. С. Пушкин «Ветер, ветер», «Ветер по морю гуляет», «Белка песенки поёт». Русская народная сказка «Петух и собака»	1		
53	А. Толстой «Зайцы и лягушки». К. Ушинский «Гусь и журавль». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Сказки, загадки, небылицы». Типы книг (изданий): книга – произведение, справочные издания (энциклопедии, справочники, словари).	1		
	<b>«Апрель! Апрель! Звенит капель» (3 ч)</b>			
54	А. Майков «Ласточка примчалась», «Весна». А. Плещеев «Травка зеленеет»	1		
55	Т. Белозёров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». И. Токмакова «Ручей». <b>Наши проекты «Составляем азбуку загадок».</b>	1		
56	Е. Трутнева «Когда это бывает». И. Токмакова «К нам весна шагает». В. Берестов «Воробушки». Р. Сеф «Чудо». В. Майков «Христос воскрес» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель».	1		
	<b>И в шутку и всерьёз (3 ч)</b>			
57	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»	1		
58	Н. Артюхова «Саша-дразнилка» К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О. Григорьев «Стук». И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова «Кулинаки - пулинаки»	1		
59	К. Чуковский «Телефон». М. Пляцковский «Помощник». К. Ушинский «Что хорошо и что дурно», «Ворон и сорока», «Худо тому, кто добра не делает никому». Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	1		
	<b>Я и мои друзья (3 ч)</b>			
60	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?» С. Михалков «Бараны»	1		
61	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Дружба». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». Я. Аким «Моя родня». <b>Наши проекты: Альбом «Наш класс – дружная семья. Год первый».</b>	1		
62	С. Маршак «Хороший день». По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Я и мои друзья»	1		

<b>«О братьях наших меньших» (4 ч)</b>				
63	Говорение (культура речевого общения). Осознание диалога как вида речи. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка: последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ. С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». В. Осеева «Собака яростно лаяла» И. Токмакова «Купите собаку». С. Михалков «Важный совет»	1		
64	Стихотворение – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах. Прозаическая и стихотворная речь. М. Пляцковский «Цап-царапыч». Г. Сапгир «Кошка». В. Берестов «Лягушата». В. Лунин «Никого не обижай». С. Михалков «Важный совет»	1		
65	Рассказ – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах. Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1		
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «О братьях наших меньших». А. Аксаков «Гнездо»). Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт.	1		

### Лист корректировки

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата корректировки	Способ корректировки
		По плану	Проведено		

